

**Regulamin Rekrutacji uczniów do klas pierwszych na rok szkolny 2026/2027  
do Publicznej Szkoły Podstawowej im. Św. Wincentego Pallottiego w Krakowie  
przy Zespole Szkół Pallotyńskich**

**Podstawa prawna:**

Ustawa o systemie oświaty z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.) oraz  
Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 oraz z 2024 r. poz. 854, 1562, 1635, 1933)

**I Założenia ogólne:**

1. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Św. Wincentego Pallottiego w Krakowie przy Zespole Szkół Pallotyńskich funkcjonuje na zasadach powszechnej dostępności.
2. W roku szkolnym 2026/2027 zostaną utworzone trzy klasy pierwsze (każda po 25 uczniów):
  - a) klasa A - "klasa muzyczno – taneczna" (w której zajęcia edukacji muzycznej prowadzi nauczyciel muzyki; zajęcia taneczne prowadzi instruktor tańca towarzyskiego). Zajęcia taneczne organizowane są w ramach zajęć dodatkowych. Liczba dziewcząt i chłopców w klasie nie powinna być niższa niż 10.
  - b) klasy B, C – „klasa ogólna” - w której zajęcia rozwijające dla uczniów klasy prowadzi wychowawca.
3. Rodzice wypełniając wniosek o przyjęcie do szkoły deklarują rodzaj klasy, do której aplikują.
4. Celem przeprowadzenia rekrutacji dyrektor powołuje Komisję Rekrutacyjną spośród nauczycieli zatrudnionych w szkole i wyznacza przewodniczącego tej komisji.
5. Podstawą przyjęcia dziecka do szkoły jest wynik postępowania kwalifikacyjnego, na które składają się:
  - a) złożone i poprawnie wypełnione dokumenty (na dokumentach wymagany jest podpis obojga rodziców lub prawnych opiekunów dziecka we wszystkich wskazanych miejscach; dokumenty złożone po upływie terminu lub zawierające braki formalne nie zostaną rozpatrzone),
  - b) wynik badania zdolności muzycznych w klasie z własnym programem muzyki i tańca (w ramach zajęć dodatkowych) – dotyczy kandydatów zgłoszonych do tej klasy.
6. W przypadku, kiedy liczba kandydatów jest większa niż ilość miejsc w planowanych klasach pierwszych, dodatkowo przeprowadza się na terenie szkoły zajęcia, w czasie których dokonywana jest ocena funkcjonowania i poziomu umiejętności dziecka.
7. W przypadku, kiedy liczba kandydatów jest mniejsza niż ilość miejsc w planowanych klasach pierwszych, komisja rekrutacyjna może podjąć decyzje o utworzeniu dwóch klas, a o przyjęciu decydować będą zajęcia, w czasie których dokonywana jest ocena funkcjonowania i poziomu umiejętności dziecka.
8. Jeśli rodzeństwo ubiegające się o miejsce w szkole uczęszcza do danej placówki, kandydat otrzymuje dodatkowe punkty, lecz nie daje to gwarancji przyjęcia.
9. Dzieci pracowników szkoły otrzymują dodatkowe punkty rekrutacyjne, lecz nie daje to gwarancji przyjęcia.

## II Spis wymaganych dokumentów:

1. Wniosek o przyjęcie dziecka do szkoły (formularz do pobrania na stronie szkoły lub w sekretariacie).
2. Klauzula informacyjna RODO (formularz na stronie szkoły lub w sekretariacie).
3. Orzeczenie z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej (jeśli zostało wydane – kopia, oryginał do wglądu).
4. Orzeczenie Sądu Rodzinnego (jeśli taka sytuacja zaistniała w sprawie praw rodzicielskich - kopia, oryginał do wglądu).
5. W przypadku kandydatów sześciolatków: opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej lub zaświadczenie z przedszkola, że dziecko korzysta z wychowania przedszkolnego.

## III Postanowienia końcowe:

1. Do szkoły przyjmowani są kandydaci, których rodzice złożyli komplet poprawnie wypełnionych dokumentów wymienionych w punkcie II.
2. W przypadku, gdy ilość kandydatów jest większa niż ilość miejsc w klasach pierwszych:
  - a. O przyjęciu dziecka do klasy pierwszej decyduje ilość punktów otrzymanych w postępowaniu rekrutacyjnym do danej klasy.
  - b. Do szkoły przyjmowane są dzieci, które otrzymały najwyższą ilość punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do danej klasy, aż do wyczerpania miejsc.
  - c. W sytuacji, gdy kilkoro kandydatów otrzymało taką samą ilość punktów uprawniającą do przyjęcia, a ilość miejsc wolnych jest mniejsza, Komisja Rekrutacyjna przyznaje dodatkowe punkty za:
    - i. wskazanie szkoły we wniosku rekrutacyjnym na liście preferencji na pierwszym miejscu (**1pkt**),
    - ii. zamieszkanie kandydata na terenie Dzielnicy XVIII, w której znajduje się szkoła (**1pkt**),
    - iii. odległość szkoły od miejsca zamieszkania (**1pkt**).

## IV Procedura odwoławcza:

1. W terminie 5 dni roboczych od podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych, rodzic/opiekun kandydata może wystąpić do Komisji Rekrutacyjnej z pisemnym wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do szkoły.
2. Uzasadnienie sporządza Komisja Rekrutacyjna w terminie 3 dni roboczych od dnia wystąpienia z wnioskiem o uzasadnienie.
3. Rodzic/opiekun kandydata, w terminie 5 dni kalendarzowych od dnia otrzymania uzasadnienia może wnieść do dyrektora szkoły odwołanie od rozstrzygnięcia Komisji Rekrutacyjnej. Obowiązuje forma pisemna.
4. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia Komisji Rekrutacyjnej w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania.
5. Na rozstrzygnięcie dyrektora służy skarga do sądu administracyjnego.

## Terminy postępowania rekrutacyjnego i kryteria

### I etap rekrutacji:

1. Składanie dokumentów (do **16 marca 2026r.** dziennik podawczy, portiernia szkoły lub sekretariat).
2. Sporządzenie i wywieszenie w budynku szkoły listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do dalszego postępowania rekrutacyjnego (**18 marca 2026r.**). *Podstawą sporządzenia listy jest weryfikacja, dokonana przez członków komisji, dokumentów złożonych przez rodziców pod kątem kompletności i poprawności formalnej.*

### II etap rekrutacji:

1. W przypadku, kiedy spełniony jest pkt I.6: Ocena funkcjonowania i poziomu umiejętności dziecka dokonana w trakcie zajęć przeprowadzonych w szkole (**24 oraz 26 marca 2026r.**) czas trwania zajęć ok. 2 godz. z przerwami. O dokładnym (wybranym) terminie zajęć szkoła powiadomi rodzica/opiekuna telefonicznie. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności dodatkowy termin **31 marca 2026r.**
2. **30 marca 2026r.** - badanie zdolności muzycznych w klasie z własnym programem muzyki i tańca (w ramach zajęć dodatkowych). Zainteresowani rodzice zostaną telefonicznie poinformowani o dokładnej godzinie.
3. Ogłoszenie listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych do klas pierwszych – **9 kwietnia 2026r.** poprzez wywieszenie listy w budynku szkoły.
4. Pisemne potwierdzenie przez rodziców/opiekunów chęci przyjęcia dziecka do klasy I do **16 kwietnia 2026r.**
5. Doręczenie aktu urodzenia (kopia, oryginał do wglądu) oraz zaświadczenia z wydziału meldunkowego o zameldowaniu na pobyt stały (kopia, oryginał do wglądu) do **30 kwietnia 2026r.**
6. Ogłoszenie listy przyjętych i nieprzyjętych do klas pierwszych **24 kwietnia 2026r.** poprzez wywieszenie listy w budynku szkoły.

**Rekrutacja uzupełniająca** (jeśli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego (niespełniony punkt I.6) szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, dyrektor przeprowadza uzupełniające postępowanie rekrutacyjne).

## **Kryteria rekrutacji i przyznawane punkty rekrutacyjne:**

### **Przyznawane punkty rekrutacyjne:**

1. rodzeństwo **(5pkt)**
2. dziecko pracownika szkoły **(5pkt)**

**RAZEM: 10 punktów**

Podczas zajęć przeprowadzonych z kandydatami w szkole oceniane są następujące zachowania i umiejętności dzieci (*możliwa ilość punktów do zdobycia ze wszystkich badanych obszarów 60*):

#### **I. Aktywne uczestnictwo w zajęciach:**

- szanuje emocje swoje i innych osób **(1pkt)**,
- przeżywa emocje w sposób umożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu, np. w nowej grupie dzieci, nowej grupie starszych dzieci, a także w nowej grupie dzieci i osób dorosłych **(1 pkt)**,
- rozstaje się z rodzicami bez lęku **(3 pkt)**,
- szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie **(2 pkt)**,
- zauważa, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, panuje nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji **(2 pkt)**,
- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach **(2 pkt)**,
- posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem **(2 pkt)**,
- uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne **(3 pkt)**,
- wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie się i rozbieranie, w tym czynności precyzyjne, np. zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł **(2 pkt)**,
- wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała **(1 pkt)**.

**RAZEM: 19 punktów**

#### **II. Współpraca z innymi:**

- chętnie współpracuje z innymi **(2 pkt)**,
- obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe **(3pkt)**,
- komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne **(2 pkt)**,
- inicjuje zabawy konstrukcyjne, buduje, wykorzystując zabawki **(3 pkt)**.

**RAZEM: 10 punktów**

#### **III. Przestrzeganie ustalonych zasad:**

1. podporządkowuje się ustalonym regułom **(2 pkt)**,
2. podporządkowuje się poleceniom dorosłych **(2 pkt)**
3. sprząta po zabawie i zajęciach **(2 pkt)**,
4. używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania **(1 pkt)**.

**RAZEM: 7 punktów**

#### **IV. Gotowość do nauki czytania, pisania i matematyki:**

- poprawnie przelicza sylaby w prostych fonetycznie słowach **(1 pkt)**,
- rozróżnia głoski na początku i na końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach **(2pkt)**,
- układa historyjki obrazkowe **(1 pkt)**,
- dostrzega zmiany charakteru muzyki, np. dynamiki, tempa i wysokości dźwięku oraz wyraża ją ruchem, reaguje na sygnały **(2 pkt)**,
- chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewaniu **(2 pkt)**,
- układa przedmioty w szeregi **(1 pkt)**,
- rozróżnia podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt) **(1 pkt)**,
- przelicza elementy zbiorów w czasie ćwiczeń posługuje się liczebnikami głównymi i rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 10, liczy obiekty **(4 pkt)**,
- określa kierunki i ustala położenie przedmiotów w stosunku do innych przedmiotów, rozróżnia stronę lewą i prawą **(5 pkt)**,
- wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i oburącz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni **(1 pkt)**,
- używa chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania **(1 pkt)**,
- rysuje prawidłowo szlaczki w liniach **(2pkt)**,
- wykazuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie **(1 pkt)**.

**RAZEM: 24 punkty**

#### **Kryteria dla kandydatów do klasy muzyczno-tanecznej (z własnym programem muzyki i tańca w ramach zajęć dodatkowych):**

- Śpiew **(2 pkt)**,
- Muzykalność **(4 pkt)**,
- Poczucie rytmu **(4 pkt)**

**RAZEM: 10 punktów**