

**Regulamin Rekrutacji uczniów do klas pierwszych na rok szkolny 2025/2026
do Publicznej Szkoły Podstawowej im. Św. Wincentego Pallottiego w Krakowie
przy Zespole Szkół Pallotyńskich**

Podstawa prawna:

Ustawa o systemie oświaty z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.) oraz Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 oraz z 2024 r. poz. 854, 1562, 1635, 1933)

I Założenia ogólne:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Św. Wincentego Pallottiego w Krakowie przy Zespole Szkół Pallotyńskich funkcjonuje na zasadach powszechnej dostępności.
2. W roku szkolnym 2025/2026 zostaną utworzone trzy klasy pierwsze (każda po 25 uczniów):
 - a) klasa A - "klasa muzyczno – taneczna" (w której zajęcia edukacji muzycznej prowadzi nauczyciel muzyki; zajęcia taneczne prowadzi instruktor tańca towarzyskiego). Zajęcia taneczne organizowane są w ramach zajęć dodatkowych. Liczba dziewcząt i chłopców w klasie nie powinna być niższa niż 10.
 - b) klasy B, C – „klasa ogólna” - w której zajęcia rozwijające dla uczniów klasy prowadzi wychowawca.
3. Rodzice wypełniając wniosek o przyjęcie do szkoły deklarują rodzaj klasy, do której aplikują.
4. Celem przeprowadzenia rekrutacji dyrektor powołuje Komisję Rekrutacyjną spośród nauczycieli zatrudnionych w szkole i wyznacza przewodniczącego tej komisji.
5. Podstawą przyjęcia dziecka do szkoły jest wynik postępowania kwalifikacyjnego, na które składają się:
 - a) złożone i poprawnie wypełnione dokumenty (na dokumentach wymagany jest podpis obojga rodziców lub prawnych opiekunów dziecka we wszystkich wskazanych miejscach; dokumenty złożone po upływie terminu lub zawierające braki formalne nie zostaną rozpatrzone),
 - b) wynik badania zdolności muzycznych w klasie z własnym programem muzyki i tańca (w ramach zajęć dodatkowych) – dotyczy kandydatów zgłoszonych do tej klasy.
6. W przypadku, kiedy liczba kandydatów jest większa niż ilość miejsc w planowanych klasach pierwszych, dodatkowo przeprowadza się na terenie szkoły zajęcia, w czasie których dokonywana jest ocena funkcjonowania i poziomu umiejętności dziecka.
7. W przypadku, kiedy liczba kandydatów jest mniejsza niż ilość miejsc w planowanych klasach pierwszych, komisja rekrutacyjna może podjąć decyzję o utworzeniu dwóch klas, a o przyjęciu decydować będą zajęcia, w czasie których dokonywana jest ocena funkcjonowania i poziomu umiejętności dziecka.
8. Jeśli rodzeństwo ubiegające się o miejsce w szkole uczęszcza do danej placówki, kandydat otrzymuje dodatkowe punkty, lecz nie daje to gwarancji przyjęcia.
9. Dzieci pracowników szkoły otrzymują dodatkowe punkty rekrutacyjne, lecz nie daje to gwarancji przyjęcia.

II Spis wymaganych dokumentów:

1. Wniosek o przyjęcie dziecka do szkoły (formularz do pobrania na stronie szkoły lub w sekretariacie).
2. Klauzula informacyjna RODO (formularz na stronie szkoły lub w sekretariacie).
3. Orzeczenie z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej (jeśli zostało wydane – kopia, oryginał do wglądu).
4. Orzeczenie Sądu Rodzinnego (jeśli taka sytuacja zaistniała w sprawie praw rodzicielskich - kopia, oryginał do wglądu).
5. W przypadku kandydatów sześciolatek: opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej lub zaświadczenie z przedszkola, że dziecko korzysta z wychowania przedszkolnego.

III Postanowienia końcowe:

1. Do szkoły przyjmowani są kandydaci, których rodzice złożyli komplet poprawnie wypełnionych dokumentów wymienionych w punkcie II.
2. W przypadku, gdy ilość kandydatów jest większa niż ilość miejsc w klasach pierwszych:
 - a. O przyjęciu dziecka do klasy pierwszej decyduje ilość punktów otrzymanych w postępowaniu rekrutacyjnym do danej klasy.
 - b. Do szkoły przyjmowane są dzieci, które otrzymały najwyższą ilość punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do danej klasy, aż do wyczerpania miejsc.
 - c. W sytuacji, gdy kilkoro kandydatów otrzymało taką samą ilość punktów uprawniającą do przyjęcia, a ilość miejsc wolnych jest mniejsza, Komisja Rekrutacyjna przyznaje dodatkowe punkty za:
 - i. wskazanie szkoły we wniosku rekrutacyjnym na liście preferencji na pierwszym miejscu (*1pkt*),
 - ii. zamieszkanie kandydata na terenie Dzielnicy XVIII, w której znajduje się szkoła (*1pkt*),
 - iii. odległość szkoły od miejsca zamieszkania (*1pkt*).

IV Procedura odwoławcza:

1. W terminie 5 dni roboczych od podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych, rodzic/opiekun kandydata może wystąpić do Komisji Rekrutacyjnej z pisemnym wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do szkoły.
2. Uzasadnienie sporządza Komisja Rekrutacyjna w terminie 3 dni roboczych od dnia wystąpienia z wnioskiem o uzasadnienie.
3. Rodzic/opiekun kandydata, w terminie 5 dni kalendarzowych od dnia otrzymania uzasadnienia może wnieść do dyrektora szkoły odwołanie od rozstrzygnięcia Komisji Rekrutacyjnej. Obowiązuje forma pisemna.
4. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia Komisji Rekrutacyjnej w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania.
5. Na rozstrzygnięcie dyrektora służy skarga do sądu administracyjnego.

Terminy postępowania rekrutacyjnego i kryteria

I etap rekrutacji:

1. Składanie dokumentów (do **14 marca 2025r.** dziennik podawczy, portiernia szkoły lub sekretariat).
2. Sporządzenie i wywieszenie w budynku szkoły listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do dalszego postępowania rekrutacyjnego (**19 marca 2025r.**). *Podstawą sporządzenia listy jest weryfikacja, dokonana przez członków komisji, dokumentów złożonych przez rodziców pod kątem kompletności i poprawności formalnej.*

II etap rekrutacji:

1. W przypadku, kiedy spełniony jest pkt I.6 lub I.7: Ocena funkcjonowania i poziomu umiejętności dziecka dokonana w trakcie zajęć przeprowadzonych w szkole (**24 - 26 marca 2025r.**) czas trwania zajęć ok. 2 godz. z przerwami. O dokładnym (wybranym) terminie zajęć szkoła powiadomi rodzica/opiekuna telefonicznie. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności dodatkowy termin **1 kwietnia 2025r.**
2. **26 marca 2025r.** - badanie zdolności muzycznych w klasie z własnym programem muzyki i tańca (w ramach zajęć dodatkowych). Zainteresowani rodzice zostaną telefonicznie poinformowani o dokładnej godzinie badania.
3. Ogłoszenie listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych do klas pierwszych – **7 kwietnia 2025r.** poprzez wywieszenie listy w budynku szkoły.
4. Pisemne potwierdzenie przez rodziców/opiekunów chęci przyjęcia dziecka do klasy I do **14 kwietnia 2025r.**
5. Doręczenie aktu urodzenia (kopia, oryginał do wglądu) oraz zaświadczenia z wydziału meldunkowego o zameldowaniu na pobyt stały (kopia, oryginał do wglądu) do **30 kwietnia 2025r.**
6. Ogłoszenie listy przyjętych i nieprzyjętych do klas pierwszych **23 kwietnia 2025r.** poprzez wywieszenie listy w budynku szkoły.

Rekrutacja uzupełniająca (jeśli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, dyrektor przeprowadza uzupełniające postępowanie rekrutacyjne).

Kryteria rekrutacji i przyznawane punkty rekrutacyjne:

Przyznawane punkty rekrutacyjne:

1. rodzeństwo (*5pkt*)
2. dziecko pracownika szkoły (*5pkt*)

RAZEM: 10 punktów

Podczas zajęć przeprowadzonych z kandydatami w szkole oceniane są następujące zachowania i umiejętności dzieci (*możliwa ilość punktów do zdobycia ze wszystkich badanych obszarów 60*):

I. Aktywne uczestnictwo w zajęciach:

- szanuje emocje swoje i innych osób (*1pkt*),
- przeżywa emocje w sposób umożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu, np. w nowej grupie dzieci, nowej grupie starszych dzieci, a także w nowej grupie dzieci i osób dorosłych (*1 pkt*),
- rozstaje się z rodzicami bez lęku (*3 pkt*),
- szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie (*2 pkt*),
- zauważa, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, panuje nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji (*2 pkt*),
- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach (*2 pkt*),
- posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem (*2 pkt*),
- uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne (*3 pkt*),
- wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie się i rozbieranie, w tym czynności precyzyjne, np. zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł (*2 pkt*),
- wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała (*1 pkt*).

RAZEM: 19 punktów

II. Współpraca z innymi:

- chętnie współpracuje z innymi (*2 pkt*),
- obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe (*3pkt*),
- komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne (*2 pkt*),
- inicjuje zabawy konstrukcyjne, buduje, wykorzystując zabawki (*3 pkt*).

RAZEM: 10 punktów

III. Przestrzeganie ustalonych zasad:

1. podporządkowuje się ustalonym regułom (*2 pkt*),
2. podporządkowuje się poleceniom dorosłych (*2 pkt*)
3. sprząta po zabawie i zajęciach (*2 pkt*),
4. używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania (*1 pkt*).

RAZEM: 7 punktów

IV. Gotowość do nauki czytania, pisania i matematyki:

- poprawnie przelicza sylaby w prostych fonetycznie słowach (*1 pkt*),
- rozróżnia głoski na początku i na końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach (*2pkt*),
- układa historyjki obrazkowe (*1 pkt*),
- dostrzega zmiany charakteru muzyki, np. dynamiki, tempa i wysokości dźwięku oraz wyraża ją ruchem, reaguje na sygnały (*2 pkt*),
- chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewaniu (*2 pkt*),
- układa przedmioty w szeregi (*1 pkt*),
- rozróżnia podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt) (*1 pkt*),
- przelicza elementy zbiorów w czasie ćwiczeń posługuje się liczebnikami głównymi i rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 10, liczy obiekty (*4 pkt*),
- określa kierunki i ustala położenie przedmiotów w stosunku do innych przedmiotów, rozróżnia stronę lewą i prawą (*5 pkt*),
- wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i oburącz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni (*1 pkt*),
- używa chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania (*1 pkt*),
- rysuje prawidłowo szlaczki w liniach (*2pkt*),
- wykazuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie (*1 pkt*).

RAZEM: 24 punkty

Kryteria dla kandydatów do klasy muzyczno-tanecznej (z własnym programem muzyki i tańca w ramach zajęć dodatkowych):

- Śpiew (*2 pkt*),
- Muzykalność (*3 pkt*),
- Poczucie rytmu (*3 pkt*)

RAZEM: 8 punktów