

## „ŚWIAT W 2030 ROKU”- wystawa prac plastycznych

W ramach Tygodnia Edukacji Globalnej, chętni uczniowie naszej szkoły wykonali prace plastyczne na temat „Jak wyobrażam sobie kraje rozwijające się po roku 2030”.

Na wystawie zaprezentowano 46 prac obrazujących świat w 2030 roku. Uczniowie klas I-III wykonali 30 prac, natomiast uczniowie klas IV-VI przedstawili 16 swoich wizji świata.

Prace plastyczne dotyczyły jednego z trzech zagadnień związanych z Agendą Zrównoważonego Rozwoju i Celami Zrównoważonego Rozwoju:

### 1.Zmiany klimatu

*Cel 13: Podjąć pilne działania w celu przeciwdziałania*

### 2.Bezpieczeństwo żywności i rolnictwo

*Cel 12: Zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji*

### 3.Godna praca

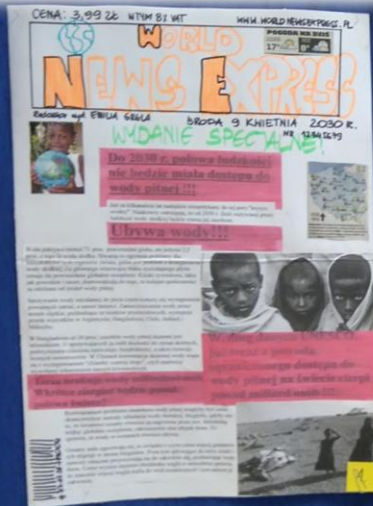
*Cel 8: Promować stabilny, zrównoważony i produktywny wzrost zatrudnienia oraz godną pracę dla wszystkich ludzi*

### Akcja plakatowa miała na celu:

- podniesienie świadomości dzieci na temat globalnych współzależności;
- wzbudzanie i rozwijanie zainteresowań zależnościami istniejącymi we współczesnym świecie oraz zwrócenie uwagi na perspektywę Globalnego Południa;
- wyzwalanie u dzieci i młodzieży aktywności artystycznej, rozwijanie ich osobistych zainteresowań, wrażliwości estetycznej oraz indywidualnych zdolności twórczych poprzez podnoszenie poziomu ich wiedzy w zakresie zagadnień globalnych;
- kształtowanie postaw dzieci wobec problematyki Globalnego Południa oraz inspirowanie uczniów i uczennic do podejmowania działań w tym zakresie;

















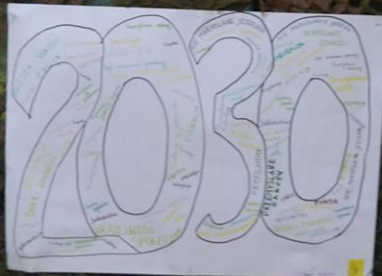
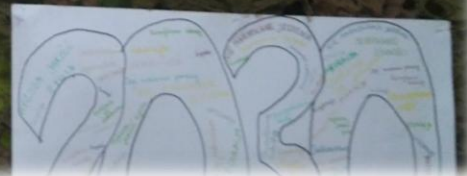
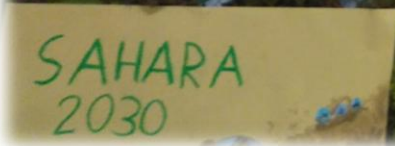
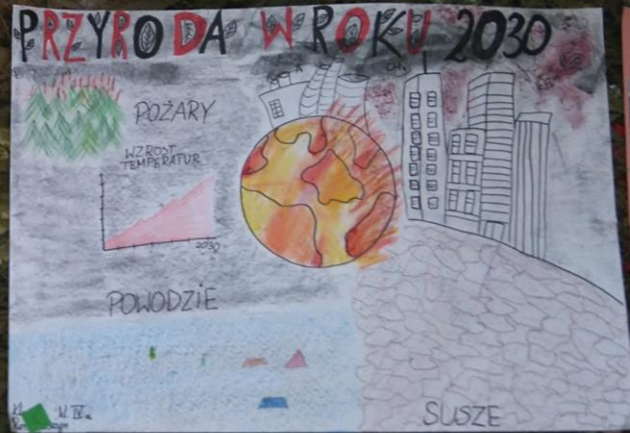








K WYOBRAŻAM SOBIE ŚWIAT (KRAJE ROZWIJAJĄCE SIĘ) PO ROKU 2030





## ETAP WOJEWÓDZKI

Komisja konkursowa wybrała 4 prace plastyczne, które najbardziej obrazowały jedno z trzech zagadnień związanych z Agendą Zrównoważonego Rozwoju i Celami Zrównoważonego Rozwoju.

Wybrane prace reprezentowały naszą szkołę w II edycji konkursu plastycznego „*Jak wyobrażam sobie kraje rozwijające się po roku 2030*” dla uczniów szkół podstawowych organizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w ramach projektu 355/2016/M1 „*Edukacja globalna. Liderzy Edukacji na rzecz rozwoju*”, współfinansowanego z programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP 2016.

Prace uczniów zakwalifikowały się do etapu wojewódzkiego:

- **BARTOSZ B. (6B) „Zmiany klimatu”**



Praca przedstawia moją wizję Ziemi jako planety w 2030 roku. Chcąc rozwiązać problem zagróźnienia naturalnego i jego biodegradacji. To niestety, dzisiaj ta sytuacja wynika z łagodniejszą Ziemi. Skutkiem dziury ozonowej jest globalne ocieplenie naszej planety, przez to poziom podnosi się oceanicznych zalewane wyspy i przyspieszących kontynentalnych. Ziemia symbolizuje pomnięciem i zanieczyszczenie, które skutkiem sąwaśnienie i szkodliwa być. W konsekwencji prowadzi to do jej

wyjają oiwriakę mib ù l i zbierónia p l o n Natomiast ś mi niesione przez wody, p r z e d s t a w  
zanieczyszczenie ś r o d o w i s k a , k t ó r e s ą b i o d e g r a d o w a l n e i z m i e n i a j ą z ą e m i ę  
w ś m i e t n P r a c a k r a . u z m y s l j a k w i a ę j e s t o c h r o n a Z i e m i , s e g r e g a c j a ś m i ę z w i ę k s z  
ś w i a d a m a g ś ó ż e n i a .

- **MATEUSZ CH. (2C) "Zmiany klimatu"**



Moja praca przedstawia przyszłość pod 2033 roku, a świat. Należy zacząć od najprostszych rzeczy, ilość odpadów, dbać o czystość lasów, dla jakości powietrza, ograniczyć ilość fabryk oraz zanieczyścić więcej ekologicznych maszyn, które nie zanieczy

Dlatego dbajmy o otaczający nas świat, w ten sposób. Natomiast jeśli człowiek pozwoli światu stać się ponury. Cała przyroda znacznie umiera, jeśli ludzie nie dbają o środowisko, świat będzie złym miejscem. Środowisko może zmienić się na lepsze tylko dzięki małym gestom, mały wpływ jak środowisko globalne, a nasz świat.

• **JEREMIASZ O. (3D) „Zmiany klimatu”**



Moim zdaniem przyroda w 2030 roku zmieni się na całej Ziemi wzrosnie, gleba będzie spieczona powodu. Lody Grenlandii i Antarktydy będą się topić

Zagrożone zostaną pingwiny żyjące wokół Antarktydy. Przez to, że te zwierzęta mają bazę w lodach, lody podniesie się poziom mórz i dągną do zniszczenia Małdywy, Kiribati oraz wietrzna Holandia.

Wiele roślinności wyginie, nie ma się rezerwy żywności. Kwiaty mogą zwiędnąć na zawsze. Eukaliptusy ta zgnębiom będzie również bardzo gorąco, a ponieważ energie i ograniczać zużycie klimatyzacji, nawet do uprawiania spowodują, że wszyscy będą weseli i w



- SEBASTIAN G. (3D) „Bezpieczeństwo żywności i rolnictwo”



Praca przedstawia moją wizję nadchodzących lat zdrowej, nieprzetworzonej, żywności. Jednocześnie psznaki i dli

Do produkcji jedzenia będzie stosowane żywność zdrowa i ekologiczna. Aby ją zdobyć, poczujemy się jak w trudnych warunkach, ponieważ nie będzie ono na wagę