



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Mission Based Learning Project

ERASMUS + NAUKA OPARTA NA MISJI

OPRACOWANIE REALISTYCZNEGO MODELU SZKOLNICTWA OTWARTEGO, WYPOSAŻENIE MŁODYCH UCZNIÓW W POTRZEBNE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE XXI WIEKU

## OPIS PROJEKTU

---



**GŁÓWNY POMYSŁ** - Uczenie się oparte na misji (ang. Mission Based Learning - MBL) to nowa metoda pedagogiczna polegająca na uczeniu się przez działanie, w której uczniowie, oprócz uczenia się teoretycznych aspektów wiedzy z poszczególnych przedmiotów w szkole, będą angażować się w zorientowane na cel, oparte na prawdziwym życiu działania w swoich społecznościach. Uczniowie sami wybierają temat realizowanych misji i pracują w zespołach pod kierunkiem i nadzorem nauczycieli.



**CEL**- Projekt ma na celu rozwijanie umiejętności uczniów jako „agentów zmian” poprzez udział w misjach społecznościowych, podczas których stają się oni świadomi otaczającego ich społeczeństwa poprzez zrozumienie jego potrzeb i tworzenie wykonalnych rozwiązań dla bieżących potrzeb.

Misje projektowe będą obejmować następujące aspekty promujące naukę.



### PRAWDZIWE ŻYCIE

Uczniowie będą obserwować rzeczywiste sytuacje w społeczeństwie, wymyślać własny pomysł na misje, aby pracować nad rozwiązaniem problemu.



### CZAS RZECZYWISTY

Uczniowie będą pracować nad sprawami, które mają miejsce i są ważne tu i teraz.



### ZDOBYWANIE WIEDZY

Uczniowie będą pozyskiwać wiedzę, kiedy znajdzie taka potrzeba, z szerokiego zakresu źródeł, tak aby wypełnić swoją „misję”.



### SPOŁECZNOŚĆ

Uczniowie będą nawiązywać kontakt z podmiotami z lokalnej społeczności.



### ZORIENTOWANY NA ZMIANY

Uczniowie rozwiną umiejętność wpływania na otaczającą ich rzeczywistość; muszą czuć, że mogą coś zmienić, a nie tylko obserwować.



### WŁASNE ZAINTERESOWANIA

Uczniowie będą zachęceni do kierowania się swoimi zainteresowaniami i pasjami, szukania odpowiedzi na obiektywne pytania, zamiast tylko abstrakcyjnego rozumowania.



### TECHNOLOGIA

Uczniowie zapoznają się z nową technologią lub poszerzą swoją wcześniejszą wiedzę technologiczną.



### DZIELENIE SIĘ

Uczniowie będą dzielić się swoimi zadaniami z rówieśnikami, nauczycielami, społecznością i międzynarodowymi partnerami.



**WYNIKI INTELEKTUALNE** - Projekt będzie działać na rzecz następujących odrębnych wyników:



Zrozumienie, czego potrzebują uczniowie i jak się uczą, dzięki filmom dokumentalnym, przygotowanym przez uczniów.



Przedstawienie przez pracowników uczelni, uczestniczących w projekcie, propozycji, w jaki sposób można promować naukę poprzez misję dla uczniów XXI wieku.



## BADANIA

---

Aspekt badawczy projektu ma na celu udzielenie odpowiedzi na następujące pytania:

- Jakie umiejętności z zakresu przedsiębiorczości rozwinęły przedsięwzięcia, związane z realizacją projektu MBL, podjęte przez uczniów?
- W jaki sposób uczestnictwo MBL ułatwia rozwijanie osobistych zdolności uczniów?
- Jakie znaczenie mają doświadczenia zdobyte przez uczniów, uczestniczących w projekcie?

## REALIZACJA PROJEKTU

---

W realizacji projektu uczestniczy pięciu uczniów klas siódmych Zespołu Szkół Pallotyńskich w Krakowie oraz nauczyciel języka angielskiego. Oprócz naszej szkoły w projekcie uczestniczą także uczniowie ze Społecznej Szkoły im. Sue Ryder w Niepołomicach oraz przedstawiciel Uniwersytetu Jagiellońskiego. Inne kraje, uczestniczące w projekcie to Litwa, Łotwa, Hiszpania, Rumunia, Bułgaria i Turcja, a także przedstawiciele uniwersytetów z Wielkiej Brytanii i Finlandii.

Uczniowie, uczestniczący w projekcie są pomysłodawcami poszczególnych misji i uczestniczą aktywnie w ich realizacji. Biorą również udział w międzynarodowych spotkaniach uczestników projektu. Do tej pory odbyły się już dwa spotkania projektowe. Pierwsze z nich miało miejsce w styczniu 2019 w Cheltenham w Wielkiej Brytanii. Drugie spotkanie, było organizowane przez uczestników projektu z Hiszpanii i ze względu na pandemię odbyło się za pośrednictwem platformy MsTeams. Jednym z elementów szkolenia były warsztaty dla uczniów, poświęcone tworzeniu filmów, dokumentujących działania projektowe.

The poster is titled "Mission-Based Learning" and describes a project aimed at developing a realistic open schooling model. It features logos for the University of Eastern Finland, the University of Gloucestershire, and the University of Jyväskylä. It also mentions funding from the Erasmus+ Programme of the European Union. The central focus is a "VIDEO-MAKING WORKSHOP" held from 22.10 to 23.10.2020, coordinated by Malavika Jaitumar. The project involves "Knowledge Partners" (University of Eastern Finland and Jyväskylä University) and "Practice Partners" from Lithuania, Turkey, Spain, Romania, Lithuania, and Poland. The poster includes a film strip icon and silhouettes of people.

Następne spotkanie, również w systemie online, będzie miało miejsce w lutym 2021 i będzie organizowane przez naszą szkołę i Uniwersytet Jagielloński, który również uczestniczy w realizacji projektu. Obecnie nasi uczniowie realizują dwie misje :

1. „Smog Detectives”
2. „Mission Unphoneable”

Wszystkie dotychczasowe i bieżące działania, podjęte w ramach realizacji projektu , są opisywane na padletach:

[https://pl.padlet.com/ania\\_gustak/i27satfxrt51](https://pl.padlet.com/ania_gustak/i27satfxrt51)

[https://pl.padlet.com/ania\\_gustak/6t9us6a6wxij](https://pl.padlet.com/ania_gustak/6t9us6a6wxij)

Anna Kulesza-Guśtak