

**DSAC.1.2020.WW**

**Regulamin Rekrutacji uczniów do klas pierwszych na rok szkolny 2020/2021  
do Publicznej Szkoły Podstawowej im. Św. Wincentego Pallottiego w Krakowie  
przy Zespole Szkół Pallotyńskich**

**Podstawa prawna:**

Ustawa o systemie oświaty z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późniejszymi zmianami)

**I Założenia ogólne:**

1. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Św. Wincentego Pallottiego w Krakowie przy Zespole Szkół Pallotyńskich funkcjonuje na zasadach powszechnej dostępności.
2. W roku szkolnym 2020/2021 zostaną utworzone trzy klasy pierwsze (każda po 25 uczniów).
3. Jedna z nich będzie klasą muzyczno – taneczną (w której zajęcia edukacji muzycznej prowadzi nauczyciel muzyki; w trakcie zajęć dzieci śpiewają z akompaniamentem pianina; poznają wartości muzyczne i nuty; grają na instrumentach muzycznych; mają rytmikę; dodatkowe zajęcia taneczne prowadzi instruktor tańca towarzyskiego realizując własny Program „zajęcia taneczne”). Zajęcia taneczne organizowane są w ramach zajęć dodatkowych. Liczba dziewcząt i chłopców w klasie nie powinna być niższa niż 11. W przypadku niespełnienia tego warunku otwarte zostaną trzy klasy pierwsze ogólne.
4. Rodzice wypełniając wniosek o przyjęcie do szkoły deklarują rodzaj klasy, do której aplikują.
5. Celem przeprowadzenia rekrutacji dyrektor powołuje Komisję Rekrutacyjną spośród nauczycieli zatrudnionych w szkole i wyznacza przewodniczącego tej komisji.
6. Podstawą przyjęcia dziecka do szkoły jest wynik postępowania kwalifikacyjnego, na które składają się:
  - a) złożone i poprawnie wypełnione dokumenty (na dokumentach wymagany jest podpis obojga rodziców lub prawnych opiekunów dziecka we wszystkich wskazanych miejscach; dokumenty złożone po upływie terminu lub zawierające braki formalne nie zostaną rozpatrzone),
  - b) wynik badania zdolności muzycznych w klasie z własnym programem muzyki i tańca (w ramach zajęć dodatkowych) – dotyczy kandydatów zgłoszonych do tej klasy.
7. W przypadku, kiedy liczba kandydatów jest większa niż ilość miejsc w planowanych klasach pierwszych, dodatkowo przeprowadza się na terenie szkoły zajęcia w czasie których dokonywana jest ocena funkcjonowania i poziomu umiejętności dziecka.
8. Jeśli rodzeństwo ubiegającego się o miejsce w szkole uczęszcza do danej placówki, kandydat otrzymuje dodatkowe punkty, lecz nie daje to gwarancji przyjęcia.
9. Dzieci pracowników szkoły otrzymują dodatkowe punkty rekrutacyjne, które nie dają gwarancji przyjęcia.

## **II Spis wymaganych dokumentów:**

1. Wniosek o przyjęcie dziecka do szkoły (formularz do pobrania na stronie szkoły lub w sekretariacie).
2. Klauzula informacyjna RODO (formularz na stronie szkoły lub w sekretariacie).
3. Orzeczenie z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej (jeśli zostało wydane – kopia, oryginał do wglądu).
4. Orzeczenie Sądu Rodzinnego (jeśli taka sytuacja zaistniała w sprawie praw rodzicielskich- kopia, oryginał do wglądu).
5. W przypadku kandydatów- sześciolatków: opinia z poradni psychologiczno- pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej lub zaświadczenie z przedszkola, że dziecko korzysta z wychowania przedszkolnego.

## **III Postanowienia końcowe:**

1. Do szkoły przyjmowani są kandydaci, których rodzice złożyli komplet poprawnie wypełnionych dokumentów wymienionych w punkcie II.
2. W przypadku, gdy ilość kandydatów jest większa niż ilość miejsc w klasach pierwszych:
  - a. O przyjęciu dziecka do klasy pierwszej decyduje ilość punktów otrzymanych w postępowaniu rekrutacyjnym do danej klasy.
  - b. Do szkoły przyjmowane są dzieci, które otrzymały najwyższą ilość punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do danej klasy, aż do wyczerpania miejsc.
  - c. W sytuacji, gdy kilkoro kandydatów otrzymało taką samą ilość punktów uprawniającą do przyjęcia, a ilość miejsc wolnych jest mniejsza, Komisja Rekrutacyjna przyznaje dodatkowe punkty za:
    - a) wskazanie szkoły we wniosku rekrutacyjnym na liście preferencji na pierwszym miejscu (**2pkt**),
    - b) zamieszkanie kandydata na terenie Dzielnicy XVIII, w której znajduje się szkoła (**2pkt**),
    - c) odległość szkoły od miejsca zamieszkania (**2pkt**).

## **IV Procedura odwoławcza:**

1. W terminie 7 dni kalendarzowych od podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych, rodzic/opiekun kandydata może wystąpić do Komisji Rekrutacyjnej z pisemnym wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do szkoły.
2. Uzasadnienie sporządza Komisja Rekrutacyjna w terminie 5 dni roboczych od dnia wystąpienia z wnioskiem o uzasadnienie.
3. Rodzic/opiekun kandydata, w terminie 7 dni kalendarzowych od dnia otrzymania uzasadnienia może wnieść do dyrektora szkoły odwołanie od rozstrzygnięcia Komisji Rekrutacyjnej. Obowiązuje forma pisemna.
4. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia Komisji Rekrutacyjnej w terminie 7 dni kalendarzowych od dnia otrzymania odwołania.
5. Na rozstrzygnięcie dyrektora służy skarga do sądu administracyjnego.

## Terminy postępowania rekrutacyjnego i kryteria

### I etap rekrutacji:

1. Składanie dokumentów (do końca **lutego 2020r.** w sekretariacie szkoły).
2. Sporządzenie i wywieszenie w budynku szkoły listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do dalszego postępowania rekrutacyjnego (**12 marca 2020r.**). *Podstawą sporządzenia listy jest weryfikacja, dokonana przez członków komisji, dokumentów złożonych przez rodziców pod kątem kompletności i poprawności formalnej.*

### II etap rekrutacji:

1. Badanie zdolności muzycznych w klasie z własnym programem muzyki i tańca (w ramach zajęć dodatkowych) – **19.03.2020r.** o godz. **16:00**. Zainteresowani rodzice zostaną telefonicznie poinformowani o dokładnej godzinie badania
2. W przypadku, kiedy ilość kandydatów jest większa niż ilość miejsc w klasach pierwszych: Ocena funkcjonowania i poziomu umiejętności dziecka dokonana w trakcie zajęć przeprowadzonych w szkole (**26.03.2020r.**; **2.04.2020r.** od godz. 16:00; czas trwania zajęć ok. 2 godz. z przerwami). O terminie zajęć szkoła powiadomi rodzica/opiekuna telefonicznie.
3. Ogłoszenie listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych do klas pierwszych – **8.05.2020r. godz. 14:00**. poprzez wywieszenie listy w budynku szkoły.
4. Pisemne potwierdzenie przez rodziców/opiekunów chęci przyjęcia dziecka do klasy I – wraz z doręczeniem aktu urodzenia (kopia, oryginał do wglądu) oraz zaświadczenia z wydziału meldunkowego o zameldowaniu na pobyt stały (kopia, oryginał do wglądu) do **15.05.2020 r.**
5. Ogłoszenie listy przyjętych i nieprzyjętych do klas pierwszych **21.05.2020 r.** poprzez wywieszenie listy w budynku szkoły.

**Rekrutacja uzupełniająca** (jeśli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, dyrektor przeprowadza uzupełniające postępowanie rekrutacyjne).

## **Kryteria rekrutacji i przyznawane punkty rekrutacyjne:**

### **Przyznawane punkty rekrutacyjne:**

1. rodzeństwo (*5pkt*)
2. dziecko pracownika szkoły (*5pkt*)

### **RAZEM: 10 punktów**

Podczas zajęć przeprowadzonych z kandydatami w szkole oceniane są następujące zachowania i umiejętności dzieci (*możliwa ilość punktów do zdobycia ze wszystkich badanych obszarów 60*):

### **II. Aktywne uczestnictwo w zajęciach:**

- szanuje emocje swoje i innych osób (*1pkt*),
- przeżywa emocje w sposób umożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu, np. w nowej grupie dzieci, nowej grupie starszych dzieci, a także w nowej grupie dzieci i osób dorosłych (*1 pkt*),
- rozstaje się z rodzicami bez lęku (*3 pkt*),
- szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie (*1 pkt*),
- zauważa, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, panuje nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji (*1 pkt*),
- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach (*2 pkt*),
- posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem (*2 pkt*),
- uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne (*3 pkt*),
- wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie się i rozbieranie, w tym czynności precyzyjne, np. zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł (*2 pkt*),
- wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała (*1 pkt*).

### **RAZEM: 17 punktów**

### **III. Współpraca z innymi:**

- chętnie współpracuje z innymi (*2 pkt*),
- obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe (*3pkt*),
- komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne (*2 pkt*),
- inicjuje zabawy konstrukcyjne, buduje, wykorzystując zabawki (*3 pkt*).

### **RAZEM: 10 punktów**

#### **IV. Przestrzeganie ustalonych zasad:**

1. podporządkowuje się ustalonym regułom (*2 pkt*),
2. sprząta po zabawie i zajęciach (*2 pkt*),
3. używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania (*1 pkt*).

**RAZEM: 5 punktów**

#### **V. Gotowość do nauki czytania, pisania i matematyki:**

- poprawnie przelicza sylaby w prostych fonetycznie słowach (*1 pkt*),
- rozróżnia głoski na początku i na końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach (*2pkt*),
- układa historyjki obrazkowe (*3 pkt*),
- dostrzega zmiany charakteru muzyki, np. dynamiki, tempa i wysokości dźwięku oraz wyraża ją ruchem, reaguje na sygnały (*2 pkt*),
- chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewaniu (*2 pkt*),
- układa przedmioty w szeregi (*1 pkt*),
- rozróżnia podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt) (*3 pkt*),
- przelicza elementy zbiorów w czasie ćwiczeń posługuje się liczebnikami głównymi i rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 10, liczy obiekty (*4 pkt*),
- określa kierunki i ustala położenie przedmiotów w stosunku do innych przedmiotów, rozróżnia stronę lewą i prawą (*5 pkt*),
- wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i obręcz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni (*1 pkt*),
- używa chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania (*3 pkt*),
- wykazuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie (*1 pkt*).

**RAZEM: 28 punktów**

#### **VI. Kryteria dla kandydatów do klasy muzyczno-tanecznej (z własnym programem muzyki i tańca w ramach zajęć dodatkowych):**

1. Śpiew (2pkt),
2. Muzykalność (2pkt),
3. Poczucie rytmu (2pkt)

**RAZEM: 6 punktów**