

## **DSAC.1.2019.WW**

### **Regulamin Rekrutacji uczniów do klas pierwszych na rok szkolny 2019/2020 do Publicznej Szkoły Podstawowej im. Św. Wincentego Pallottiego w Krakowie przy Zespole Szkół Pallotyńskich**

#### **Podstawa prawna:**

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późniejszymi zmianami)

#### **I Założenia ogólne:**

1. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Św. Wincentego Pallottiego w Krakowie przy Zespole Szkół Pallotyńskich funkcjonuje na zasadach powszechnej dostępności.
2. W roku szkolnym 2019/2020 zostaną utworzone trzy klasy pierwsze (każda po 25 uczniów).
3. Jedną z nich będzie klasą muzyczno – taneczną (w której zajęcia edukacji muzycznej prowadzi nauczyciel muzyki; w trakcie zajęć dzieci śpiewają z akompaniamentem pianina; poznają wartości muzyczne i nuty; grają na instrumentach muzycznych; mają rytmikę; dodatkowe zajęcia taneczne prowadzi instruktor tańca towarzyskiego realizując własny Program „zajęcia taneczne”). Zajęcia taneczne organizowane są w ramach zajęć dodatkowych. Liczba dziewcząt lub chłopców w klasie nie powinna być niższa niż 11. W przypadku niespełnienia tego warunku otwarte zostaną trzy klasy pierwsze ogólne.
4. Rodzice wypełniając wniosek o przyjęcie do szkoły deklarują rodzaj klasy, do której aplikują.
5. Celem przeprowadzenia rekrutacji dyrektor powołuje Komisję Rekrutacyjną spośród nauczycieli zatrudnionych w szkole i wyznacza przewodniczącego tej komisji.
6. Podstawą przyjęcia dziecka do szkoły jest wynik postępowania kwalifikacyjnego, na które składają się:
  - a) złożone i poprawnie wypełnione dokumenty (na dokumentach wymagany jest podpis obojga rodziców lub prawnych opiekunów dziecka we wszystkich wskazanych miejscach; dokumenty złożone po upływie terminu lub zawierające braki formalne nie zostaną rozpatrzone),
  - b) wynik badania zdolności muzycznych w klasie z własnym programem muzyki i tańca (w ramach zajęć dodatkowych) – dotyczy kandydatów zgłoszonych do tej klasy.
7. W przypadku, kiedy liczba kandydatów jest większa niż ilość miejsc w planowanych klasach pierwszych, dodatkowo przeprowadza się na terenie szkoły zajęcia w czasie których dokonywana jest ocena funkcjonowania i poziomu umiejętności dziecka.
8. Rodzeństwo uczęszczające aktualnie do szkoły daje dodatkowe punkty, lecz nie daje gwarancji przyjęcia.
9. Dzieci pracowników szkoły otrzymują dodatkowe punkty rekrutacyjne, które nie dają gwarancji przyjęcia.

## **II Spis wymaganych dokumentów:**

1. Wniosek o przyjęcie dziecka do szkoły (formularz na stronie szkoły lub w sekretariacie).
2. Klauzula informacyjna RODO (formularz na stronie szkoły lub w sekretariacie).
3. Orzeczenie z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej (jeśli zostało wydane – kopia, oryginał do wglądu).
4. Orzeczenie Sądu Rodzinnego (jeśli taka sytuacja zaistniała w sprawie praw rodzicielskich- kopia, oryginał do wglądu).
5. W przypadku kandydatów- sześciolatków: opinia z poradni psychologiczno- pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej lub zaświadczenie z przedszkola, że dziecko korzysta z wychowania przedszkolnego.

## **III Postanowienia końcowe:**

1. Do szkoły przyjmowani są kandydaci, których rodzice złożyli komplet poprawnie wypełnionych dokumentów wymienionych w punkcie II.
2. W przypadku, gdy ilość kandydatów jest większa niż ilość miejsc w klasach pierwszych:
  - a. O przyjęciu dziecka do klasy pierwszej decyduje ilość punktów otrzymanych w postępowaniu rekrutacyjnym do danej klasy.
  - b. Do szkoły przyjmowane są dzieci, które otrzymały najwyższą ilość punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do danej klasy, aż do wyczerpania miejsc.
  - c. W sytuacji, gdy kilkoro kandydatów otrzymało taką samą ilość punktów uprawniającą do przyjęcia, a ilość miejsc wolnych jest mniejsza, Komisja Rekrutacyjna przyznaje dodatkowe punkty za:
    - a) wskazanie szkoły we wniosku rekrutacyjnym na liście preferencji na pierwszym miejscu (**2pkt**),
    - b) zamieszkanie kandydata na terenie Dzielnicy XVIII, na której znajduje się szkoła (**2pkt**),
    - c) odległość szkoły od miejsca zamieszkania (**2pkt**).

## **IV Procedura odwoławcza:**

1. W terminie 7 dni kalendarzowych od podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych, rodzic/opiekun kandydata może wystąpić do Komisji Rekrutacyjnej z pisemnym wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do szkoły.
2. Uzasadnienie sporządza Komisja Rekrutacyjna w terminie 5 dni roboczych od dnia wystąpienia z wnioskiem o uzasadnienie.
3. Rodzic/opiekun kandydata, w terminie 7 dni kalendarzowych od dnia otrzymania uzasadnienia może wnieść do dyrektora szkoły odwołanie od rozstrzygnięcia Komisji Rekrutacyjnej. Obowiązuje forma pisemna.
4. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia Komisji Rekrutacyjnej w terminie 7 dni kalendarzowych od dnia otrzymania odwołania.
5. Na rozstrzygnięcie dyrektora służy skarga do sądu administracyjnego.

## **Terminy postępowania rekrutacyjnego i kryteria**

### **I etap rekrutacji:**

1. Składanie dokumentów (do końca lutego 2019 r. w sekretariacie szkoły).

2. Sporządzenie i wywieszenie w budynku szkoły listy zawierających imiona i nazwiska kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do dalszego postępowania rekrutacyjnego (15 marca 2019 r.). *Podstawą sporządzenia listy jest weryfikacja, dokonana przez członków komisji, dokumentów złożonych przez rodziców pod kątem kompletności i poprawności formalnej.*

### **II etap rekrutacji:**

1. Badanie zdolności muzycznych w klasie z własnym programem muzyki i tańca (w ramach zajęć dodatkowych) – 21.03..2019 r. od godz. 16:00. Zainteresowani rodzice zostaną telefonicznie poinformowani o dokładnej godzinie badania.
2. W przypadku, kiedy ilość kandydatów jest większa niż ilość miejsc w klasach pierwszych: Ocena funkcjonowania i poziomu umiejętności dziecka dokonana w trakcie zajęć przeprowadzonych w szkole (26.03.2019 r.; 9.04.2019 r. od godz. 16:00; czas trwania zajęć ok. 2 godz. z przerwami). O terminie zajęć szkoła powiadomi rodzica/opiekuna telefonicznie.
3. Ogłoszenie listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych do klas pierwszych – 10.05.2019 r. godz. 14:00. poprzez wywieszenie listy zawierającej imiona i nazwiska kandydatów w budynku szkoły.
4. Pisemne potwierdzenie przez rodziców/opiekunów chęci przyjęcia dziecka do klasy I – wraz z doręczeniem aktu urodzenia (kopia, oryginał do wglądu) oraz zaświadczenia z wydziału meldunkowego o zameldowaniu na pobyt stały (kopia, oryginał do wglądu) do **17.05.2019 r.**
5. Ogłoszenie listy przyjętych i nieprzyjętych do klas pierwszych – **21.05.2019 r.** poprzez wywieszenie listy zawierającej imiona i nazwiska kandydatów w budynku szkoły.

**Rekrutacja uzupełniająca** (jeśli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, dyrektor przeprowadza uzupełniające postępowanie rekrutacyjne).

### **Kryteria rekrutacji i przyznawane punkty rekrutacyjne:**

#### **Przyznawane punkty rekrutacyjne:**

1. rodzeństwo (*5pkt*)
2. dziecko pracownika szkoły (*5pkt*)

#### **RAZEM: 10 punktów**

Podczas zajęć przeprowadzonych z kandydatami w szkole oceniane są następujące zachowania i umiejętności dzieci (*możliwa ilość punktów do zdobycia ze wszystkich badanych obszarów 60*):

#### **II. Aktywne uczestnictwo w zajęciach:**

- szanuje emocje swoje i innych osób; (*1pkt*),

- przeżywa emocje w sposób umożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu, np. w nowej grupie dzieci, nowej grupie starszych dzieci, a także w nowej grupie dzieci i osób dorosłych; **(1 pkt)**,
- rozstaje się z rodzicami bez lęku **(3 pkt)**,
- szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie **(1 pkt)**,
- zauważa, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, panuje nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji **(1 pkt)**,
- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, **(2 pkt)**,
- posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem, **(2 pkt)**,
- uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne; **(3 pkt)**,
- wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie się i rozbieranie, w tym czynności precyzyjne, np. zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł; **(2 pkt)**,
- wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała; **(1 pkt)**.

**RAZEM: 17 punktów**

### III. Współpraca z innymi:

- Chętnie współpracuje z innymi; **(3 pkt)**,
- obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe; **(3pkt)**,
- komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne; **(2 pkt)**,
- inicjuje zabawy konstrukcyjne, buduje, wykorzystując zabawki, **(2 pkt)**.

**RAZEM: 10 punktów**

### IV. Przestrzeganie ustalonych zasad:

- Podporządkowuje się ustalonym regułom **(3pkt)**,
- sprząta po zabawie i zajęciach; **(2 pkt)**,
- używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania **(1 pkt)**.

**RAZEM: 6 punktów**

### V. Gotowość do nauki czytania, pisania i matematyki:

- Rozróżnia głoski na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach; **(2pkt)**,
- układa historyjki obrazkowe, **(3 pkt)**,
- dostrzega zmiany charakteru muzyki, np. dynamiki, tempa i wysokości dźwięku oraz wyraża ją ruchem, reaguje na sygnały, **(2 pkt)**,
- chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewaniu **(2 pkt)**,
- układa przedmioty w szeregi, rozróżnia podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt); **(4 pkt)**,

- określa kierunki i ustala położenie przedmiotów w stosunku do innych przedmiotów, rozróżnia stronę lewą i prawą; **(5 pkt)**,
- przelicza elementy zbiorów w czasie ćwiczeń posługuje się liczebnikami głównymi i rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 10, liczy obiekty; **(4 pkt)**,
- wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i oburącz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni, **(1 pkt)**,
- używa chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania; **(3 pkt)**,
- wykazuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie. **(1 pkt)**.

**RAZEM: 27 punktów**

## **VI Kryteria dla kandydatów do klasy muzyczno-tanecznej (z własnym programem muzyki i tańca w ramach zajęć dodatkowych)**

1. Śpiew **(2pkt)**
2. Muzykalność **(2pkt)**,
3. Poczucie rytmu **(2pkt)**.

**RAZEM: 6 punktów**