

„Klasa na ludowo” - innowacja realizowana w kl. 3a w wymiarze 1godziny tygodniowo, prowadzona przez nauczyciela tańca i nauczyciela muzyki. Dzieci poznawać będą krakowiaka, poloneza i polkę w oparciu o muzykę na żywo. W planie są również wyjścia na przedstawienia muzyczne, koncerty i warsztaty. Wspomaga harmonijny rozwój psychofizyczny uczniów. Pozytywnie wpływa na: rozwijanie koordynacji i sprawności ruchowej, rozwijanie zainteresowań różnymi formami aktywności, oraz kształtuje pożądane społecznie postawy.

„Taniec na wychowaniu fizycznym” - innowacja realizowana w kl. 4a, 5a i 6a w wymiarze 2 godzin tygodniowo, prowadzona przez nauczyciela wychowania fizycznego i nauczyciela tańca. Celem innowacji jest rozszerzenie zajęć wf o elementy tańca i akrobatyki sportowej. Taniec, oparty na rytmie i emocjach, ma być środkiem usprawniającym motorykę, generującym zwiększony wysiłek, a tym samym wpływającym na lepszy rozwój organizmu.

Rozbudza u uczniów twórczą postawę wobec siebie i świata. Pozwala poznawać uczniom ludzi i siebie poprzez alternatywną formę ruchową jaką jest taniec rozumiany jako sport, sztuka i kultura. Rozwija postawy patriotyczne związane ze znajomością kultury narodowej (tańce polskie) i utożsamianie się z nią.

„Lekcje z kalendarza” (klasa 1b) - innowacja programowo-metodyczna oparta na kalendarzu świąt typowych i nietypowych (m. in. Dzień Postaci z Bajek, Dzień Kredki, Dzień Matematyki, Dzień Czekolady). Święta te będą pretekstem do nawiązywania do aktualnych wydarzeń, poszerzania wiedzy uczniów, tworzenia kreatywnych prac plastycznych czy ćwiczeń logopedycznych, jak również do rozwijania tych kompetencji uczniów, które są kluczowe dla ich rozwoju. Podczas zajęć wykorzystane zostaną zdobycze technologii informacyjnej, krótkie filmiki, ćwiczenia multimedialne, gry terenowe, gry planszowe oraz kody QR.

„Czarodziej na zajęciach- programowanie w środowisku Baltie” - pozwala uczniom nabywać umiejętności programistyczne, budzi zainteresowania nowymi technologiami, rozwija umiejętności logicznego myślenia, intuicji, wyobraźni, rozumowania i wnioskowania, wdrażanie do twórczego myślenia.

„Matematyczny świat pierwszaka” (klasa 1a) - rozwija wyobraźnię i kreatywność dzieci, pozwala wykorzystać umiejętności matematyczne w praktyce życia codziennego, kształtuje umiejętność współpracy.

„Bear Story – czego możemy nauczyć się od misiów i niedźwiedzi?” (klasy 1) pozwala uczniom na rozwijanie wyobraźni i kreatywności w procesie edukacyjnym, kształtowanie umiejętności czytania i pisania w języku ojczystym i poznawanie odrębnych zasad, obowiązujących w czytaniu i pisaniu w języku obcym, budząc świadomość lingwistyczną. Szczególnie istotnym elementem innowacji będzie współpracę z rówieśnikami z innych krajów w ramach projektu realizowanego za pośrednictwem platformy e-Twinning.