

## **Regulamin Rekrutacji Uzupełniającej Uczniów do klasy pierwszej muzyczno-tanecznej ( w której zajęcia taneczne organizowane są w ramach zajęć dodatkowych)**

**na rok szkolny 2018/2019**

**do Publicznej Szkoły Podstawowej im. Św. Wincentego Pallottiego w Krakowie**

### **Podstawa prawna:**

Ustawa o systemie oświaty z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59 ze zmianami)

### **I Założenia ogólne**

1. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Św. W.Pallottiego w Krakowie przy Zespole Szkół Pallotyńskich funkcjonuje na zasadach powszechnej dostępności.
2. **Po przeprowadzeniu rekrutacji szkoła dysponuje dwoma wolnymi miejscami, na które prowadzona jest rekrutacja uzupełniająca.**

Jest to klasa muzyczno – taneczna (w której zajęcia edukacji muzycznej prowadzi nauczyciel muzyki; w trakcie zajęć dzieci śpiewają z akompaniamentem pianina; poznają wartości muzyczne i nuty; grają na instrumentach muzycznych; mają rytmikę; dodatkowe zajęcia taneczne prowadzi instruktor tańca towarzyskiego realizując własny Program „zajęcia taneczne”). Zajęcia taneczne organizowane są w ramach zajęć dodatkowych.

3. Rekrutację przeprowadza Komisja Rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły w dniu 17.01.2018 r.
4. Podstawą przyjęcia dziecka do szkoły jest wynik postępowania kwalifikacyjnego, na które składają się:
  - złożone i poprawnie wypełnione dokumenty (na dokumentach wymagany jest podpis obojga rodziców lub prawnych opiekunów dziecka; dokumenty złożone po upływie terminu lub zawierające braki formalne nie zostaną rozpatrzone),
  - ocena funkcjonowania i poziomu umiejętności dziecka dokonana w trakcie zajęć przeprowadzonych w szkole,
  - wynik badania zdolności muzycznych w klasie z własnym programem muzyki i tańca (w ramach zajęć dodatkowych)

7. Rodzeństwo uczęszczające aktualnie do szkoły daje dodatkowe punkty, lecz nie daje gwarancji przyjęcia.

8. Dzieci pracowników szkoły otrzymują dodatkowe punkty rekrutacyjne, które nie dają gwarancji przyjęcia.

### **II Spis wymaganych dokumentów:**

1. Wniosek o przyjęcie dziecka do szkoły (formularz na stronie szkoły lub w sekretariacie).
2. Opinia lub Orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (jeśli zostało wydane – kopia).
3. Orzeczenie Sądu Rodzinnego (jeśli taka sytuacja zaistniała ws. praw rodzicielskich – kopia).

4. Akt urodzenia (kopia).
5. Zaświadczenie z wydziału meldunkowego o zameldowaniu na pobyt stały (kopia).

### **III Postanowienia końcowe**

1. O przyjęciu dziecka do klasy pierwszej decyduje ilość punktów otrzymanych w postępowaniu rekrutacyjnym.
2. Do szkoły przyjmowane są dzieci, które otrzymały najwyższą ilość punktów w postępowaniu rekrutacyjnym aż do wyczerpania miejsc.
3. W sytuacji, gdy kilkoro kandydatów otrzymało taką samą ilość punktów uprawniającą do przyjęcia, a ilość miejsc wolnych jest mniejsza, Komisja Rekrutacyjna przyznaje dodatkowe punkty za:
  - wskazanie szkoły we wniosku rekrutacyjnym na liście preferencji na pierwszym miejscu (2pkt),
  - zamieszkanie ucznia na terenie Dzielnicy XVIII na której znajduje się szkoła (2pkt),
  - uczeń mieszka blisko szkoły (2pkt).

### **IV Procedura odwoławcza**

1. W terminie 7 dni od podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych, rodzic kandydata/opiekun może wystąpić do Komisji Rekrutacyjnej z pisemnym wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do szkoły.
2. Uzasadnienie sporządza Komisja Rekrutacyjna w terminie 5 dni od dnia wystąpienia z wnioskiem o uzasadnienie.
3. Rodzic/opiekun kandydata, w terminie 7 dni od dnia otrzymania uzasadnienia może wnieść do dyrektora szkoły odwołanie od rozstrzygnięcia Komisji Rekrutacyjnej. Obowiązuje forma pisemna.
4. Dyrektor szkoły rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia Komisji Rekrutacyjnej w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania.
5. Na rozstrzygnięcie dyrektora służy skarga do sądu administracyjnego.

## **Terminy postępowania rekrutacyjnego i kryteria**

### **I etap rekrutacji**

1. Składanie dokumentów (od 21.05. do 22.05.2018 r. w sekretariacie szkoły).
2. Sporządzenie i wywieszenie w budynku szkoły listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych do dalszego postępowania rekrutacyjnego (23 maja 2018 r.).

### **II etap rekrutacji**

3. Ocena funkcjonowania i poziomu umiejętności dziecka dokonana w trakcie zajęć przeprowadzonych w szkole (24.05.2018 od godz. 15.00; czas trwania ok. 2 godz. z przerwami).
4. Badanie zdolności muzycznych w klasie z własnym programem muzyki i tańca (w ramach zajęć dodatkowych) – 24.05.2018 o godz. 17.15.
5. Ogłoszenie listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych do klas pierwszych – 28.05.2018 godz. 14.00.

6. Pisemne potwierdzenie rodziców chęci przyjęcia dziecka do klasy I – do 30.05.2018r.
7. Ogłoszenie listy przyjętych i nieprzyjętych w postępowaniu uzupełniającym – 4.06.2018r. godz. 14.00

## **Kryteria rekrutacji i przyznawane punkty rekrutacyjne**

Przyznawane punkty rekrutacyjne:

- rodzeństwo (5pkt)
- dziecko pracownika szkoły (5pkt)
- podczas zajęć przeprowadzonych z kandydatami w szkole oceniane są następujące zachowania i umiejętności dzieci:

### **1. Aktywne uczestnictwo w zajęciach:**

- szanuje emocje swoje i innych osób; **1pkt**,
- przeżywa emocje w sposób umożliwiający mu adaptację w nowym otoczeniu, np. w nowej grupie dzieci, nowej grupie starszych dzieci, a także w nowej grupie dzieci i osób dorosłych; **1 pkt**,
- rozstaje się z rodzicami bez lęku **3 pkt**,
- szuka wsparcia w sytuacjach trudnych dla niego emocjonalnie **1 pkt**,
- aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, **2 pkt**,
- posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem, **1 pkt**,
- uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne; **3 pkt**,
- wykonuje czynności samoobsługowe: ubieranie się i rozbieranie, w tym czynności precyzyjne, np. zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł; **2 pkt**,
- wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała; **1 pkt**.

**RAZEM: 15 punktów**

### **2. Współpraca z innymi:**

- chętnie współpracuje z innymi; **3 pkt**,
- obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe; **3pkt**,
- komunikuje się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne; **2 pkt**,
- inicjuje zabawy konstrukcyjne, buduje, wykorzystując zabawki, **1 pkt**.

**RAZEM: 9 punktów**

### **3. Przestrzeganie ustalonych zasad:**

- podporządkowuje się ustalonym regułom **3pkt**,
- sprząta po zabawie i zajęciach; **2 pkt**,

- używa zwrotów grzecznościowych podczas powitania, pożegnania **1 pkt**.

**RAZEM: 6 punktów**

#### **4. Gotowość do nauki czytania, pisania i matematyki:**

- rozróżnia głoski na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach; **2 pkt**,
- układa historyjki obrazkowe, **3 pkt**,
- dostrzega zmiany charakteru muzyki, np. dynamiki, tempa i wysokości dźwięku oraz wyraża ją ruchem, reaguje na sygnały, **2 pkt**,
- chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewaniu **2 pkt**,
- układa przedmioty w szeregi, rozróżnia podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt); **4 pkt**,
- określa kierunki i ustala położenie przedmiotów w stosunku do innych przedmiotów, rozróżnia stronę lewą i prawą; **5 pkt**,
- przelicza elementy zbiorów w czasie ćwiczeń posługuje się liczebnikami głównymi i rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 10, liczy obiekty, **4 pkt**,
- wykonuje czynności, takie jak: sprzątanie, trzymanie przedmiotów jedną ręką i oburącz, małych przedmiotów z wykorzystaniem odpowiednio ukształtowanych chwytów dłoni, **3 pkt**,
- używa chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania; **2 pkt**,
- wykazuje sprawność ciała i koordynację w stopniu pozwalającym na rozpoczęcie systematycznej nauki czynności złożonych, takich jak czytanie i pisanie. **3 pkt**.

**RAZEM: 30 punktów**

#### **Kryteria dla kandydatów do klasy muzyczno-tanecznej (z własnym programem muzyki i tańca w ramach zajęć dodatkowych)**

- śpiew – intonacja, muzykalność (2pkt)
- poczucie rytmu, koordynacja ruchu (2pkt)