



INNOWACJA PEDAGOGICZNA REALIZOWANA W ŚWIETLICY SZKOLNEJ W ROKU SZKOLNYM 2015 / 2016



Od 1 października 2015 roku w świetlicy szkolnej realizowana jest innowacja pedagogiczna **pt. „Mali naukowcy –ciekawostki i doświadczenia na zajęciach świetlicowych”** wpisana do rejestru innowacji Kuratorium Oświaty w Krakowie (dn. 27.08.2015r.).

Autorem i realizatorem innowacji jest **dr Katarzyna Wajdzik** we współpracy z **mgr Mateuszem Dydą**, doktorantem Instytutu Biologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie.

Innowacja przeznaczona jest dla uczniów z **klas II**, którzy korzystają z opieki świetlicy szkolnej (grupa p. K. Wajdzik) w godzinach popołudniowych. Zajęcia realizowane są w ramach zorganizowanych tematycznych zajęć świetlicowych dwa razy w miesiącu.

Głównym celem innowacji jest popularyzacja wiedzy przyrodniczej wśród uczestników zajęć świetlicowych.

Cele szczegółowe w zakresie wiadomości i umiejętności:

- budzenie zainteresowań zjawiskami przyrodniczymi i fizyko-chemicznymi (dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych)
- rozwijanie umiejętności dochodzenia do wiedzy drogą obserwacji, doświadczeń, wnioskowania, uogólniania
- wdrażanie do nabywania umiejętności planowania i przeprowadzania prostych doświadczeń przyrodniczych
- wdrażanie do twórczego myślenia
- wykorzystanie naturalnej ciekawości świata dzieci dla rozwijania trwałych zainteresowań przyrodniczych
- aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez obserwacje, opisywanie porównawcze obiektów, badanie i eksperymentowanie,

Cele szczegółowe w zakresie postaw:

- wyrabianie umiejętności współdziałania w grupie
- rozwijanie odpowiedzialności za pracę własną i całej grupy
- rozwijanie postaw samodzielności i kreatywności
- ciekawe i pożyteczne spędzanie wolnego czasu

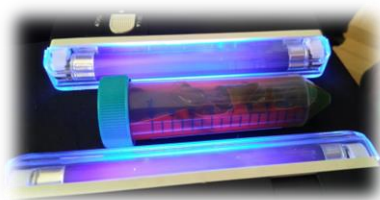
T: Co to są substancje odżywcze?

Doświadczenia: identyfikacja tłuszczów, wody i skrobi w produktach spożywczych.



T: Najdziwniejsze świecące stworzenia (zjawisko fluorescencji i bioluminescencji)

Obserwacja: w świetle UV zjawiska fluorescencji chlorofilu z liści zielonych, karotenoidów z liści żółtych, brązowych i czerwonych oraz chininy w napoju typu Tonik.



T: Podróż do wnętrza roślin

Obserwacja: przekroju przez łodygę kokornaku i lipy, przekroju przez igłę sosny, aparatów szparkowych w liściu pszenżyta, włoska parzącego pokrzywy i przytulii czepnej.

Doświadczenie: identyfikacja komórek kamiennych u gruszki, ruszające się zapałki-dośw. turgorowe



T: Świat w kropli wody

Obserwacja: wybranych pierwotniaków, stawonogów i glonów.



T: Dlaczego kości są twarde i elastyczne?

Obserwacja: komórek tkanki kostnej.

Doświadczenie: identyfikacja substancji chemicznych wpływających na wytrzymałość mechaniczną i elastyczność kości oraz skorupki jajka (skaczące jajko).

